

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Дюймовочка»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №10 «Дюймовочка»

Заведующая МКДОУ «Детский сад №10 «Дюймовочка»

Протокол № 6 «18» марта 2024г.

«18» марта 2024г.
Луарсабова А.С



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад №10 "Дюймовочка"
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Дюймовочка» (МКДОУ «Детский сад № 10 «Дюймовочка»)
Руководитель	Луарсабова Анна Сергеевна
Адрес организации	356543, Ставропольский край Туркменский район, поселок Владимировка, улица Ленина, 133
Телефон, факс	(8 8 65 65) 3-61-10, (8 8 65 65) 3-65-06
Адрес электронной почты	nagaeva26@mail.ru
Учредитель	Администрация Туркменского муниципального округа
Дата создания	1989 год
Лицензия	Серия 26ЛО1 №0001566 Регистрационный номер №5313 от 25 ноября 2016года, срок действия лицензии - бессрочно

Основным видом деятельности МКДОУ «Детский сад № 10 «Дюймовочка» (далее – ДОУ) является реализация дошкольных образовательных программ: Также ДОУ реализует общеобразовательные программы по дополнительному образованию детей и взрослых.

ДОУ расположено в центре поселка Владимировка. Большинство семей воспитанников проживает в домах типовой застройки: 94 % – рядом с ДОУ, 6 % – в близлежащем селе Летняя Ставка.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Таблица 1. Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает календарный и учебный план, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Нормативные документы о дошкольном образовании

- Федеральные законы:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказы Министерства образования и науки РФ:
Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Санитарные нормы и правила:
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Письма министерств и ведомств:
Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-1049 "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми"
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- расписанием занятий.

3.2. Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.3. Всего в 2023 году общая численность воспитанников составила – 74 ребенка. В учреждении функционирует 4 группы. Из них - 1 группа раннего возраста, 3 группы для детей дошкольного возраста.

3.4. Об антикоронавирусных мерах.

ДОУ в течение 2023 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические

мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Туркменского муниципального округа:

- использование бесконтактных термометров, рециркуляторов передвижные и настенные для каждой группы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики входа воспитанников через разные входы и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций.

3.5. Результативность образовательной деятельности.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника МКДОУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы: физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы (через игру); беседы с детьми;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- взаимопосещения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Мониторинг воспитательно – образовательной деятельности проводится по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Результатом осуществления воспитательно – образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2022 году количество детей подготовительной к школе группе составило 12 человек.

3.6. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Детский сад тесно сотрудничает с МКОУСОШ №7 п.Владимировка Туркменского муниципального округа, МКУК «Дом культуры и досуга» п.Владимировка, сельской библиотекой. В течение учебного года проходили познавательные экскурсии для детей. Детский сад сотрудничает с закрепленным за учреждением сотрудниками ГИБДД Туркменского района: совместно с ними проводятся вечера развлечений, утренники, агитбригады по профилактике дорожного движения.

3.7. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Воспитанники и педагоги дошкольного учреждения ежегодно принимают участие в районных конкурсах.

Воспитанники подготовительной группы в мае 2023 года приняли участие в районной акции «Стань заметней на дороге» с совместным участием инспекторов ОГИБДД отдела МВД России.

Воспитанники и педагоги дошкольного учреждения ежегодно принимают участие в районных конкурсах. В феврале 2023 года воспитатель Кестекеева З.Б. приняла участие в районном конкурсе педагогического мастерства "Воспитатель года в России - 2023", где стала победителем. В марте 2023 года она приняла участие в краевом этапе данного конкурса.

Воспитанники подготовительной группы приняли участие в окружном конкурсе «Самые юные интеллектуалы», где стали призерами – «Интеллект» – 3 место, «Творчество» – 3 место.

Накануне празднования Дня Великой Победы в детском саду был проведен ряд мероприятий. Акция «Аллея памяти»: весь коллектив и воспитанники детского сада организовали шествие с портретами ветеранов и флагами к памятнику воинам-героям.

1 июня 2023 года воспитанники детского сада приняли участие в районном фестивале «Минута славы – 2023».

IV. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

4.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Образовательная программа МКДОУ (от 1 лет до 8 лет) охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Учебно – воспитательный процесс строится на основе основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. Васильевой. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации

образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребёнка, на его всестороннее развитие.

Концепция развития учреждения является реализация следующих задач:

охрана жизни и укрепление здоровья детей,

обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка,

приобщение детей к общечеловеческим ценностям,

взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

4.2. При составлении годового плана учреждения учитываются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

В детском саду соблюдены предельно – допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН

4.3. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учётом возрастных психо – физических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиН.

4.4. Дошкольное учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Педагогический коллектив использует в своей работе современные педагогические технологии.

Все программы соответствуют статусу дошкольного образовательного учреждения, согласно его виду.

4.5. Формы и методы работы с одарёнными детьми.

В учреждении проводится работа по развитию воображения, логического мышления детей в процессе театрализованной, художественно – эстетической, опытно – поисковой деятельности.

4.6. Обеспечение учебно – методической и художественной литературой.

Учреждение обеспечено учебно – методической, художественной литературой в необходимом объёме.

V. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. В образовательном учреждении экспериментальных площадок не имеется.

5.2. Своим накопленным опытом педагоги делятся на страницах сайта МКДОУ «Детский сад №10 «Дюймовочка», районных методических объединениях.

5.3. Дошкольное образовательное учреждение принимает участие в работе районных методических семинарах, мастер – классов.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

в 2023 году в дошкольном образовательном учреждении укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Имеется вакансия музыкального руководителя.

Кадровое обеспечение:

Педагоги специалисты:

- воспитатели - 6 человек:
-с высшим образованием - 6 человек.
-со среднеспециальным - 0 чел.

Прочий персонал – 13 человек.

VII. Социально – бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

7.1. Учреждение оборудовано стандартным медицинским кабинетом.

Детский сад обслуживается по договору с районной ЦРБ. Договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников имеется.

Сотрудники проходят ежегодно медицинский осмотр.

7.2. Организация питания.

Учреждение оборудовано стандартным пищеблоком. Заключены контракты и договора на поставку пищевых продуктов для организации питания воспитанников.

Имеется 10 – ти дневное меню для организации питания детей в возрастных группах от 1,6 до 3 лет, с 3 до 7 лет .

7.3. Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал площадью 61,7 кв.м.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

8.1. В МКДОУ «Детский сад №10 «Дюймовочка» имеется 4 групповых комнат, 4 спальни, спортивный зал, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующей, бухгалтерия, методический кабинет, щитовая.

8.2. Наличие современной информационно – технической базы:

- компьютер – 3
- принтер – 3
- музыкальный центр – 3
- телевизор - 1
- магнитофоны - 5
- ноутбук – 1
- доска для презентаций – 2
- интерактивная доска – 1
- проектор – 2
- песочный стол - 1

Вывод: необходимо пополнить информационно – техническую базу новыми компьютерами.

8.3. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 4 кв. м., групповых помещений 2,5 кв.м.

8.4. Новые формы дошкольного образования, дополнительное образование осуществляется в помещениях музыкального и спортивного залов , дополнительных помещений в детском саду нет.

8.5. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется.

8.6. Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

Замена полов в 2-х прогулочных павильонах,
заменены дымоходы в 2-х отопительных котельных,
замена 4-х запасных дверей,
замена 100% оконных блоков на пластиковые,
замена напольного покрытия в пищеблоке, музыкальном зале,
замена покрытия стен на пищеблоке за счет спонсорской помощи,
замена котлов отопления на новые,
проведена замена кухонной посуды на пищеблоке и в группах,
проведена замена освещения во всех групповых и спальнях,
проведен текущий ремонт пищеблока
оформлены новые стенды для родителей,
заменен входной центральный навес,
приобретена новая мебель для групповых и мягкий инвентарь,
учреждение имеет выход в сеть Интернет, свой сайт, электронный адрес.

IX. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	74 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0 человек

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	74 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 50%
1.8.1	Высшая	1 человека/ 17%
1.8.2	Первая	2 человека/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических (из 10 человек) и административно-хозяйственных работников (из 2 человек), прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	0 человек/ 0%

